

NASKAH ORISINAL

Peningkatan Kemampuan dan *Skill* Mahasiswa Tingkat Akhir FEB IIB Darmajaya dalam Penulisan Karya Ilmiah

Muhammad Saputra^{1,*} | Anandha Sartika Putri¹ | Kurnia Fadila¹ | Fitria¹ | Lislindawati¹

¹Program Studi Manajemen, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya, Bandar Lampung, Indonesia

Korespondensi

*Muhammad Saputra, Departemen Manajemen, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya, Bandar Lampung, Indonesia.
Alamat e-mail:
muhammadsaputra@darmajaya.ac.id

Alamat

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya, Bandar Lampung, Indonesia

Abstrak

Tenaga pendidik (dosen) memiliki peranan penting dalam membekali mahasiswanya dengan pemahaman tentang penulisan kaidah-kaidah baku yang harus dipatuhi dalam penulisan ilmiah tugas akhir atau skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan fakultas yang ada di IIB Darmajaya yang memiliki jumlah mahasiswa terbanyak di IIB Darmajaya. penyusunan tugas akhir atau skripsi Fakultas ekonomi dan Bisnis (FEB) dilakukan dengan mengajukan proposal ke program studi yang selanjutnya akan dilakukan pengecekan oleh Koordinator Bidang Keilmuan (KBK) konsentrasi program studi. Berdasarkan hasil pengecekan, ditemukan kasus yang ditemukan pada karya ilmiah tugas akhir atau skripsi yang disusun oleh mahasiswa ialah ketidaksesuaian antara tulisan yang dihasilkan dengan tuntunan penyusunan karya ilmiah yang tepat. Selain itu penyusunan karya ilmiah yang dilakukan mahasiswa cenderung mengabaikan kutipan referensi yang digunakan. Oleh karena itu diperlukan sebuah pelatihan guna meningkatkan pemahaman mengenai penulisan tugas akhir atau skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir sehingga menghasilkan hasil riset yang baik dan bermanfaat bagi bidang keilmuan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan memberikan mengenai kaidah penulisan tugas akhir atau skripsi. Praktik dalam pencarian dan pemilihan jurnal atau referensi yang relevan dengan topik penelitian serta pelatihan berupa praktik dalam penggunaan *tools* atau *software* (*Publish or Perish* dan Mendeley) guna mendukung penulisan tugas akhir atau skripsi. Kegiatan pengabdian yang dilakukan berjalan dengan lancar dan berdampak positif dalam pengembangan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa IIB Darmajaya. Hasil Pengabdian yang dilakukan berupa pemahaman dan peningkatan kemampuan mahasiswa tingkat akhir FEB IIB Darmajaya dalam penulisan karya ilmiah.

Kata Kunci:

Pelatihan, Karya Ilmiah, Tugas Akhir.

Tabel 1 Hasil Pengecekan Proposal Tugas Akhir atau Skripsi

No	Hasil Pengecekan Proposal Tugas Akhir atau Skripsi
1	Tidak terdapat urgensi/masalah/fenomena penelitian
2	Landasan teori tidak relevan
3	Penentuan metode penelitian tidak sesuai
4	Penentuan alat analisis data kurang tepat
5	Metode citation yang kurang tepat
6	Referensi atau jurnal pendukung yang tidak relevan

1 | PENDAHULUAN

Mencetak sumber daya manusia yang unggul berfikir kritis dan mampu bersaing adalah hasil penerapan sistem pendidikan yang baik pada berbagai level^[1]. Mahasiswa merupakan agen perubahan bangsa dan menjadi salah satu sasaran pengembangan sumber daya manusia^[2]. Dalam proses pendidikan yang dilakukan mahasiswa dibekali dengan berbagai pembelajaran sehingga mampu berfikir ilmiah dan menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat dan dapat diterapkan sebagai dasar pembangunan bangsa. Menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan salah satu aktivitas dari mahasiswa dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi^[3]. Menyusun karya ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir atau Skripsi merupakan salah satu syarat yang harus di tempuh oleh setiap mahasiswa tingkat akhir sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta untuk meraih gelar Diploma (D3) atau Strata 1 (S1) pada berbagai program studi.

Membuat sebuah Karya ilmiah dalam hal ini tugas akhir atau skripsi masih dianggap sesuatu hal yang menakutkan oleh sebagian mahasiswa. Oleh karena itu, tenaga pendidik (dosen) memiliki peranan penting dalam membekali mahasiswanya dengan pemahaman tentang penulisan kaidah-kaidah baku yang harus dipatuhi dalam penulisan ilmiah tugas akhir atau skripsi^[4]. IIB Darmajaya merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang memberlakukan penulisan tugas akhir atau skripsi bagi mahasiswa/i pada berbagai program studi. Saat ini IIB Darmajaya memiliki tujuh (7) program studi untuk jenjang strata 1. Program Studi tersebut antara lain Program studi Manajemen (S1), Akuntansi (S1), Teknik Informatika (S1), Sistem Informasi (S1), Sistem Komputer (S1), Digital Marketing (S1), DKV (S1).

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan fakultas yang ada di IIB Darmajaya yang memiliki jumlah mahasiswa terbanyak di IIB Darmajaya. Fakultas ekonomi dan bisnis (FEB) IIB Darmajaya terdiri dari 2 (dua) Program Studi diantaranya program studi Manajemen dan program studi akuntansi. Setiap mahasiswa yang ada di program studi tersebut wajib memilih konsentrasi dan menulis tugas akhir yang sesuai dengan konsentrasi masing masing yang di pilih. Proses penyusunan tugas akhir atau skripsi Fakultas ekonomi dan Bisnis (FEB) dilakukan dengan mengajukan proposal ke program studi yang selanjutnya akan dilakukan pengecekan oleh Koordinator Bidang Keilmuan (KBK) konsentrasi program studi. Berdasarkan hasil pengecekan, ditemukan kasus yang ditemukan pada karya ilmiah tugas akhir atau skripsi yang disusun oleh mahasiswa ialah ketidaksesuaian antara tulisan yang dihasilkan dengan tuntunan penyusunan karya ilmiah yang tepat. Selain itu, penyusunan karya ilmiah yang dilakukan mahasiswa cenderung mengabaikan kutipan referensi yang digunakan. Berikut rincian lengkap mengenai hasil pengecekan proposal tugas akhir atau skripsi fakultas ekonomi dan bisnis (FEB) sebagai berikut:

Penulisan karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa diharapkan menunjukkan hasil berpikir ilmiah yang didasari oleh landasan keilmuan. karya ilmiah yang baik adalah sebuah karya ilmiah disusun berlandaskan latar belakang keilmuan dan merupakan hasil pengamatan, peninjauan, dan penelitian dalam bidang tertentu, serta disusun mengikuti metode dan sistematika penulisan dan bahasa yang tepat akan dapat dipertanggungjawabkan kebenaran dan keilmiahannya sebuah karya^[5]. Berdasarkan fenomena yang muncul dari latar belakang terkait informasi yang didapatkan dari KBK yang melakukan pengecekan Proposal tugas akhir atau skripsi, diperlukan sebuah pelatihan guna meningkatkan pemahaman mengenai penulisan tugas akhir

atau skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir sehingga menghasilkan hasil riset yang baik dan bermanfaat bagi bidang keilmuan. Permasalahan yang telah diidentifikasi oleh tim pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Belum pernah dilakukan pelatihan yang berfokus kepada peningkatan penulisan tugas akhir atau skripsi bagi mahasiswa tingkat Fakultas
2. Terbatasnya pemahaman mahasiswa tingkat akhir dalam penulisan tugas akhir atau skripsi.
3. Kurangnya pemahaman mahasiswa tingkat akhir dalam pencarian dan pemilihan jurnal tepat atau referensi yang relevan dengan topik tugas akhir atau skripsi.
4. Kurangnya kemampuan mahasiswa konsentrasi pada penggunaan *tools/software* (*Publish or Perish* dan Mendeley) pendukung dalam pembuatan tugas atau skripsi.

2 | SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi yang diberikan untuk permasalahan mitra ini adalah memberikan pelatihan dengan menghadirkan profesional di bidangnya untuk memberi pelatihan peningkatan kemampuan penulisan tugas akhir atau skripsi. Kegiatan pengabdian yang akan dilakukan dibagi menjadi 3 (tiga) tahap antara lain:

1. Pelatihan penulisan tugas akhir atau skripsi yang sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah
2. Pelatihan pencarian dan pemilihan jurnal dan referensi yang relevan dengan topik penelitian
3. Pelatihan penggunaan *tools/software* (*Publish or Perish* dan Mendeley) pendukung dalam pembuatan tugas akhir atau skripsi

Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah mahasiswa akhir program studi yang sedang mengambil tugas akhir atau skripsi dimana, dengan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini maka diharapkan adanya peningkatan kemampuan dan pengetahuan dalam penulisan tugas akhir atau skripsi, sehingga menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat sebagai sumber referensi yang bermanfaat bagi institusi maupun peneliti lainnya.

3 | METODE KEGIATAN

Metode kegiatan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menggunakan metode ceramah dan diskusi. Metode ceramah adalah penyampaian dan penuturan suatu informasi secara lisan oleh narasumber terhadap peserta dimana peserta mendengarkan dengan teliti dan mencatat hal-hal pokok dengan menggunakan alat bantu mengajar (media) oleh narasumber. Sedangkan, metode diskusi adalah metode penyampaian dan penuturan suatu informasi dengan menghadapkan peserta terhadap suatu permasalahan yang dihadapi^[3]. Kegiatan pengabdian masyarakat atau PKM hibah institusi 2021 IIB Darmajaya dengan kegiatan peningkatan keahlian penulisan tugas akhir atau skripsi mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis IIB Darmajaya dengan rincian sebagai berikut:

1. Peserta pelatihan diberikan materi mengenai kaidah penulisan tugas akhir atau skripsi.
2. Peserta diberikan kesempatan untuk mendiskusikan materi yang telah diberikan. Kesempatan tanya jawab diberikan untuk memperdalam pemahaman mengenai tugas akhir atau skripsi.
3. Peserta diberikan pelatihan berupa praktik dalam pencarian dan pemilihan jurnal atau referensi yang relevan dengan topik penelitian.
4. Peserta diberikan pelatihan berupa praktik dalam penggunaan *tools* atau *software* (*Publish or Perish* dan Mendeley) guna mendukung penulisan tugas akhir atau skripsi.
5. Evaluasi Kegiatan dimana evaluasi dilaksanakan untuk mengukur ketercapaian kegiatan dan dengan perencanaan kegiatan pengabdian.

4 | PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan sebanyak 2 hari pada tanggal 8 Juni 2022 dengan peserta yang berasal dari prodi manajemen dan pada tanggal 10 Juni 2022 dengan peserta yang berasal dari prodi akuntansi. Total peserta yang ikut dalam kegiatan ini sebanyak 56 peserta dengan kegiatan utama yang di fokuskan ke dalam 3 kategori kegiatan terkait dengan kaidah penulisan karya ilmiah, pemilihan jurnal atau referensi menggunakan *software publish or perish* serta pelatihan *citation* dengan menggunakan *software mendeley*. Berikut pelaksanaan dalam kegiatan ini:

4.1 | Pelatihan Mengenai Kaidah Penulisan Tugas Akhir atau Skripsi

Pelatihan mengenai kaidah penulisan tugas akhir atau skripsi dilakukan bertujuan untuk memberi pemahaman kepada peserta dalam hal ini mahasiswa yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) mengenai kaidah kaidah penulisan ilmiah. Beberapa hal disampaikan dalam pelatihan ini dimana peserta harus memperhatikan sistematika dan dalam penulisan karya ilmiah. Berikut dokumentasi hasil kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan penulisan tugas akhir atau skripsi:



Gambar 1 Pelatihan mengenai kaidah penulisan tugas akhir atau skripsi.

4.2 | Pelatihan Pemilihan Jurnal Referensi yang Relevan dengan Topik Penelitian

Pelatihan mengenai pemilihan jurnal referensi yang relevan dengan topik penelitian diberikan kepada peserta dengan tujuan peserta atau mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini memiliki kemampuan untuk memilih jurnal referensi yang tepat. Pemilihan jurnal referensi yang relevan, peserta di ajarkan untuk mencari jurnal jurnal yang memang ada kaitannya dengan variabel-variabel yang sesuai dengan penelitian yang dalam hal ini tugas akhir atau skripsi. Berikut dokumentasi kegiatan dalam pelatihan pemilihan jurnal referensi yang relevan dengan topik penelitian:



Gambar 2 Pelatihan pemilihan jurnal referensi yang relevan dengan topik penelitian.

4.3 | Pelatihan *Tools* atau *Software Publish or Perish* dan *Mendeley*

Pelatihan penggunaan tools atau software publish or perish dan mendeley dimana peserta kegiatan dalam hal ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) IIB Darmajaya diberi pemahaman mengenai software tersebut kemudian diberikan praktik langsung mulai dari proses penginstalan sampai dengan penyimpanan data dalam penggunaan software publish or perish dan mendeley. Diketahui bahwa kedua software tersebut sangat membantu dalam proses pembuatan karya ilmiah terutama dalam mencari referensi dan rujukan daftar pustaka. Berikut hasil kegiatan pegabdian yang didokumentasikan pada kegiatan yang dilakukan:

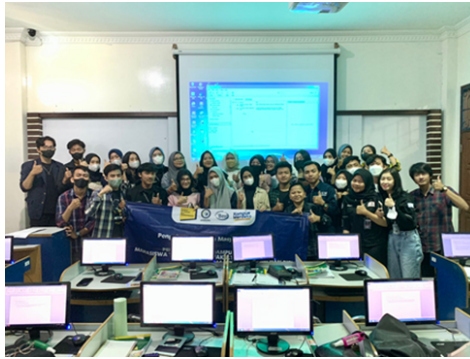


Gambar 3 Pelatihan *tools* atau *software publish or perish*.



Gambar 4 Pelatihan *tools* atau *software mendeley*.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian yang dilakukan berjalan dengan lancar tanpa kendala apapun sesuai dengan perencanaan kegiatan pengabdian. Peserta dalam hal ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dari prodi manajemen maupun prodi akuntansi sangat antusias mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pengabdian yang dilakukan dibuktikan tidak ada satu orang pun izin pada saat tahapan kegiatan pengabdian. Hasil sharing dan diskusi sekaligus evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa peserta memiliki pengetahuan tambahan yang sangat bermanfaat dalam penulisan karya ilmiah. Berikut dokumentasi dalam sesi evaluasi pada setiap pelaksanaan di masing masing program studi.



Gambar 5 Foto bersama mahasiswa prodi akuntansi.



Gambar 6 Foto bersama mahasiswa prodi manajemen.

5 | KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ini memberikan dampak yang besar mahasiswa yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) IIB Darmajaya khususnya mahasiswa tingkat akhir. Beberapa kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini diantaranya pelatihan mengenai kaidah penulisan tugas akhir atau skripsi, praktik dalam pencarian dan pemilihan jurnal atau referensi yang relevan dengan topik penelitian, pelatihan berupa praktik dalam penggunaan tools atau software (Publish or Perish dan Mendeley) guna mendukung penulisan tugas akhir atau skripsi. Kegiatan yang dilakukan berjalan dengan lancar dan diharapkan adanya pelatihan lanjutan guna meningkatkan kembali keahlian mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah terutama pada mahasiswa tingkat akhir.

6 | UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih diucapkan kepada LPPM IIB Darmajaya sehingga Kegiatan pengabdian masyarakat dapat didanai oleh Hibah Institusi Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) IIB Darmajaya tahun 2022.

Referensi

1. Purnamasari I, Hayati MN, Yuniarti D. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2020;4(2):248–252.
2. Pebriana PH, Pahrul Y, Mufarizuddin M. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)* 2022;2(1):9–12.

3. Nur M, Benny B, Muhammadong M. PKM pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah pada HMJ Penjaskesrek FIK UNM. In: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, vol. 2019;. .
4. Istiatin A Fitriyana, Asmawati N. KKN Universitas Islam Batik Surakarta Bersama Meminimalisasi Dampak Covid-19 Desa Bacem Grogol Sukoharjo. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JIPkM)* 2021;1(71–79).
5. Merdiyanti R. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JIPkM)* 2017;2(25–29).

Cara mengutip artikel ini: Saputra, M., Putri, A.S., Fadila, K., Fitria, & Lislindawati, (2022), Peningkatan Kemampuan dan Skill Mahasiswa Tingkat Akhir FEB IIB Darmajaya dalam Penulisan Karya Ilmiah, *Sewagati*, 6(6):788–794, <https://doi.org/10.12962/j26139960.v6i6.431>.